

Bandeira Científica

Universidade de São Paulo

USP



Boletim mensal de atividades

Outubro - 2010



Boletins mensais de atividades

Os boletins mensais da Bandeira Científica têm como objetivo informar professores, patrocinadores, apoiadores e participantes do projeto das atividades realizadas por cada área. Acreditamos que seja extremamente importante que todos aqueles envolvidos, direta ou indiretamente, com o projeto tenham conhecimento de nossas ações e objetivos.

O projeto envolve diversas áreas do conhecimento, por meio de diversas faculdades/cursos da Universidade de São Paulo. Atualmente, participam da Bandeira as seguintes áreas:

- Nutrição
- Odontologia
- Psicologia
- Fisioterapia
- ESALQ – Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
- Fonoaudiologia
- Medicina
- Empresa Medicina Júnior
- Escola Politécnica (eng. ambiental e eng. civil)
- ECA – Escola de Comunicações e Artes (jornalismo e audiovisual)

Os boletins serão escritos mensalmente e publicados até o dia 5 do mês seguinte. As eventuais dúvidas podem ser esclarecidas pelos diretores de cada área. Os respectivos contatos estarão na última página deste documento.



Muito obrigado!

Diretoria do projeto Bandeira Científica 2010

Glossário

Para fins de entendimento pleno deste boletim, segue a explicação de alguns termos constantemente empregados.

Diretores: estudantes que atuam na organização do projeto desde o começo do ano. Os diretores selecionam alunos, escolhem o município, buscam patrocínios e parcerias, planejam atividades e coordenam os bandeirantes durante a expedição. Cada área participante do projeto possui ao menos um diretor.

Bandeirantes: alunos de graduação selecionados para participarem do projeto e irem à expedição do final do ano, além de também auxiliarem no planejamento das atividades. Os bandeirantes compõem a maior parte dos participantes do projeto.

Discutidores: profissionais que colaboram com o projeto. Os discutidores, por possuírem maiores experiência e conhecimento técnico, são fundamentais para a qualidade dos atendimentos, projetos e atividades.

Reuniões interdisciplinares: reuniões que envolvem diretores, bandeirantes e

discutidores de todas as áreas, buscando a maior integração entre os participantes e o surgimento de atividades em conjunto, promovendo o trabalho interdisciplinar, que é um dos objetivos do projeto.

Expedição: evento principal do projeto, em que todas as áreas, com seus diretores, bandeirantes e discutidores, vão ao município escolhido e realizam suas atividades. A expedição ocorre sempre no final do ano, no mês de dezembro.

Pré-visita: viagem realizada anteriormente à expedição do final do ano, com o fim de detectar problemas e demandas da cidade, obter contatos, coletar dados e, assim, planejar de maneira direcionada as atividades do final do ano.

Compostagem: processo de transformação de matéria orgânica proveniente de restos alimentares em adubo, que pode ser aplicado em plantações e hortas.

Setembro de 2010

Nutrição

Durante o mês de outubro, a equipe de Nutrição realizou reuniões internas com o objetivo de iniciar as atividades de elaboração de material da expedição de 2010. Foram apresentados os dados colhidos na pré-visita feita em Inhambupe no mês de setembro.

Dado que a alimentação dos bandeirantes durante a expedição é de responsabilidade da área de Nutrição, elaborou-se o cardápio deste período, assim como o planejamento de receitas, estoques, compras e custos das refeições, de acordo com os alimentos que poderão ser fornecidos pela cidade e com aqueles que serão obtidos pelo Projeto.

Além disso, foram realizadas reuniões interdisciplinares para discussão das atividades educativas da expedição, bem como a definição dos grupos populacionais alvo das mesmas, destacando-se dentre estes a atuação da Nutrição com: idosos; gestantes e nutrízes; portadores de hipertensão e/ou diabetes; agentes comunitários da saúde; cuidadores de pessoas com necessidades especiais, entre outros. As alunas foram divididas em cada grupo para o desenvolvimento das atividades em conjunto com as outras áreas envolvidas. As discutidoras auxiliarão as alunas neste trabalho.

Foram reformuladas as fichas de atendimento da Nutrição. O treinamento de antropometria para as alunas da Nutrição e para os alunos da Medicina que irão auxiliar nessa tarefa está sendo planejado.

Odontologia

No mês de outubro o grupo da Odontologia participou da segunda pré-visita a Inhambupe-BA. No município, realizou atividades conjuntas com as outras faculdades do projeto e a cidade. Conversamos também com a organização do projeto OdontoSESC, que estará na cidade durante a expedição. Visitamos a Faculdade de Odontologia da UFBA e já conseguimos falar com o presidente do Diretório Acadêmico, com quem já estabelecemos contato.

Realizamos reuniões com os bandeirantes da odontologia para organização, padronização e aperfeiçoamento dos integrantes, além de planejarmos atividades para estes.

Participamos do projeto "Garotada de Poá", do Centro Acadêmico XXV de Janeiro da Faculdade de Odontologia, em que se realizou atividades de promoção de saúde bucal, semelhantes às realizadas no Projeto Bandeira, funcionando como um treinamento para nossos bandeirantes.

Psicologia

No último mês a equipe de Psicologia participou da segunda pré-visita a Inhambupe (BA) junto a integrantes da Fonoaudiologia, Odontologia, Nutrição, Medicina, Fisioterapia e Empresa Junior de Medicina, na qual foram realizadas diversas reuniões com gestores e profissionais do município, visitas a instituições e entrevistas com pessoas reconhecidas como referências para os moradores.

Nas reuniões internas que se seguiram foram discutidas as informações obtidas nesta pré-visita, possibilitando um planejamento mais preciso das atividades que serão realizadas este ano pela equipe.

Além disto, os membros da Psicologia participaram, junto aos demais de outras áreas, das aulas de encaminhamento do projeto e das duas reuniões interdisciplinares que ocorreram no mês - uma a respeito da pré-visita e outra a respeito das VDs (visitas domiciliares).

Visando enriquecer sua atuação no projeto, estes alunos realizaram diversas pesquisas a respeito do SUS e de outros equipamentos públicos (CAPS, CRAS, CREAS, PSF, NASF, UBS, Conselho Tutelar, Conselho Municipal e Agentes Comunitários de Saúde). Também foram agendadas, para o próximo mês, reuniões com profissionais da área que pudessem conversar com o grupo sobre plantões psicológicos, sobre a área de psicologia escolar (pensando também em uma atuação conjunta com a fono) e sobre o sofrimento dos profissionais de saúde.

O grupo também participou do X Encontro Regional da Associação Brasileira de Psicologia Social – II Encontro local de psicologia Social, que ocorreu entre os dias 14 e 17 de Outubro de 2010 na Universidade de Taubaté (SP), com a apresentação do tema: "Mulheres e depressão: reflexões a partir de um projeto de extensão universitária".

Fisioterapia

Após a pré-visita realizada no final de setembro ao município de Inhambupe, a equipe da Fisioterapia concentrou-se em adequar suas diretrizes no Projeto às necessidades tangíveis identificadas no local. Isto porque a atuação fisioterapêutica na atenção primária (em suas faces de promoção, prevenção, cura e reabilitação) pode abranger os mais diversos campos e especialidades da saúde, sendo, portanto, necessário agir objetivamente sobre as demandas apontadas diretamente pela população inhambupense nas quais serão obtidos resultados notáveis e contínuos.

Neste contexto, os encontros deste mês resultaram na subdivisão da equipe em grupos responsáveis por elaborar atividades voltadas aos seguintes temas:

- Saúde da Mulher;
- Saúde do Idoso;
- Inclusão Escolar e abordagem à criança deficiente;
- Diabetes e Hipertensão Arterial Sistêmica;
- Saúde do Trabalhador Rural;
- Intervenções ergonômicas na lavanderia hospitalar e com a equipe de Odontologia do Projeto;
- Avaliação da rotina do hospital municipal;
- Atendimentos em grupo durante a expedição.

ESALQ

As atividades que serão realizadas no projeto estão em fase de estruturação final. Foram selecionadas algumas atividades extras como alternativa, caso aconteça algum imprevisto que nos impeça de realizar nossas atividades principais. Os materiais necessários para a realização dos trabalhos foram levantados. Posteriormente, realizamos o treinamento da Agenda 21, de forma a aperfeiçoar nosso trabalho durante a expedição, sendo definidas a metodologia e forma de organização que serão empregadas.

Abordamos as situações em que se encontram os contatos de parcerias. Foi enviado o formulário de pedido de parceria ao Banco do Nordeste, e aguardamos a resposta para que os demais documentos necessários sejam enviados.

Aguardamos também a resposta do pedido de patrocínio destinado à FEALQ. A possibilidade de verba proveniente do PROEVE encontra-se em fase de análise.

Fonoaudiologia

. Neste mês, começamos a nos organizar melhor para a expedição, já que ocorreu a pré-visita à cidade. Estamos nos reunindo semanalmente para discutirmos os assuntos de interesse levantados pelos Agentes Comunitários de Saúde, Professores e Educadores. As integrantes foram divididas em duplas para se focarem mais em determinados públicos-alvo, já pensando nas atividades educativas que ocorrerão na expedição. Montamos, também, o cronograma no qual ficamos responsáveis por três grandes pontos de atuação.

1. Postos de Saúde: onde ocorrerão atendimentos através dos encaminhamentos realizados pela Medicina
2. Circuito com a Odontologia: onde abordaremos os assuntos “Hábitos orais e Audição” com as crianças
3. Atividades Educacionais: atividades de educação em saúde para populações específicas

Além disso, estamos nos reunindo quinzenalmente com a professora orientadora para elaborarmos os protocolos de atendimento e as atividades de educação em saúde, buscando aprimorar os nossos instrumentos de trabalho.

Entregamos o nosso pôster sobre a inserção da Fonoaudiologia na Bandeira Científica ao Primeiro Congresso de Fonoaudiologia em Atenção Básica em Saúde e estamos aguardando a aprovação.

Medicina

Conforme a expedição se aproxima, a quantidade de problemas a serem resolvidos e decisões a serem tomadas aumenta. Por isso, nesse mês a Medicina realizou quatro reuniões.

Nesses momentos, foi definida a necessidade de se adequar as fichas do Projeto (epidemiológico, atendimento geral, atendimento pediátrico, atendimento ginecológico etc.) à realidade de Inhambupe e também apresentar melhorias quanto ao seu formato. Essa reedição levou em consideração as necessidades das outras áreas do Projeto.

Quanto à preparação dos Bandeirantes, além das atividades de Bandeiragem que se iniciaram no mês passado, agora começaram também o treinamento para a coleta de sangue, realizado na Divisão de Laboratório Central do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), para o exame ginecológico, realizado no Laboratório de Habilidades da FMUSP, e para o manuseio dos equipamentos de Eletrocardiograma, este último exclusivo para os diretores e com o apoio da Cardioequipo.

Outra definição importante foi a relação dos médicos discutidores que irão participar da expedição:

- Clínica Geral: quatro discutidores
- Medicina de Família: três discutidores
- Pediatria: três discutidores
- Ginecologia: três discutidores
- Oftalmologia: sete discutidores
- Otorrinolaringologia: um discutidor
- Dermatologia: dois discutidores
- Fisiatria: um discutidor
- Psiquiatria: dois discutidores
- Radiologia: um discutidor

Além disso, com base nas demandas levantadas durante a pré-visita realizada em setembro, foram selecionados os temas para atividades educativas com os quais a Medicina deseja trabalhar. Resta, ainda, definir de acordo com o interesse das outras áreas.

Medicina Júnior

As atividades da Medicina Jr. continuaram esse mês. Foi feita a pré-visita no município de Inhambupe, junto com as outras frentes da Bandeira. Assim, pudemos obter mais informações a respeito do perfil da cidade, além de conversarmos diretamente com o secretário de saúde do município, o que nos permitiu entender melhor a situação da saúde local.

Além da pré-visita, avançamos na coleta de dados para levantamento do perfil epidemiológico da cidade, sendo bem orientados pelo PROAHSA nesse quesito. Também entramos em contato com a equipe da Escola Politécnica da Bandeira, a fim de fornecermos contatos necessários para que eles possam realizar o projeto do desenvolvimento de uma lavanderia no Hospital de Inhambupe, como por exemplo o contato da empresa terceirizada de lavanderia do Hospital das Clínicas.

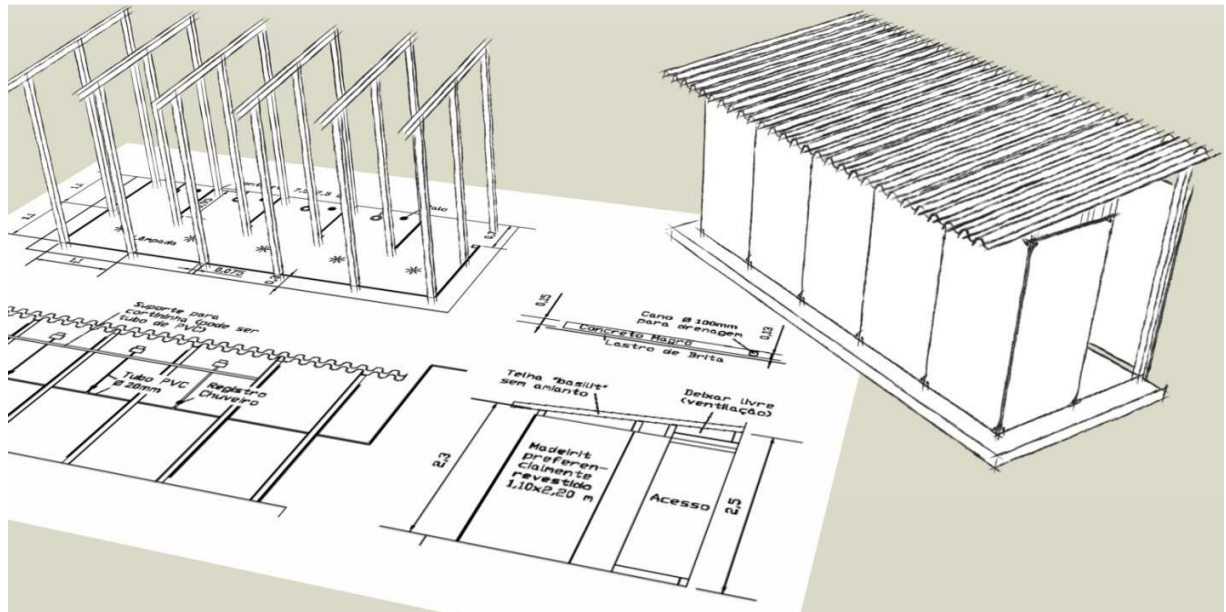
Outro avanço foi o estabelecimento de tarefas novas como: busca por uma ferramenta de avaliação dos postos de saúde, sendo que já houve progresso nessa área; elaboração do Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos em Saúde (PGRSS); palestra de Planejamento Hospitalar e Níveis de Atenção e Saúde/Direitos dos Usuários.

Escola Politécnica

Durante o mês de outubro, os integrantes da equipe de Engenharia da Poli continuaram as atividades dentro dos grupos de trabalho. Entre os grupos, podemos citar:

- **Educação ambiental:** as atividades começaram a ser reestruturadas. Os materiais estão sendo refeitos, a dinâmica de atuação repensada e novas atividades incluídas.
- **Projeto da lavanderia:** o grupo, depois do devido estudo das normas legais para a construção e funcionamento de uma lavanderia hospitalar, busca concretizar o projeto. Já foram levantados alguns orçamentos para os equipamentos necessários e estão sendo realizadas articulações com o NEAH (Núcleo de Engenharia e Arquitetura Hospitalar). Entretanto, a carência de material técnico (plantas, em suma) dificulta o trabalho.
- **Compostagem:** além da continuidade no trabalho, montou-se a horta para se aplicar o produto final da compostagem. Tendo já adquirido certa experiência, o grupo irá começar a revisão dos materiais impressos e o planejamento das atividades.

Além disso, coube à equipe de Engenharia da Poli projetar e orçar os chuveiros para o alojamento, já que a escola em que ficaremos não os possui em número suficiente. Toda equipe está trabalhando nisso, e já foram bolados rascunhos e idéias para o projeto. Segue abaixo um modelo criado por um dos alunos da engenharia civil.



ECA

- Entrevistas com participantes e registro audiovisual de atividades pré-expedição para a realização do documentário sobre o projeto.
- Seleção de novos membros para a equipe de comunicação. Foram selecionados mais dois participantes do curso de jornalismo e um de audiovisual. Os critérios utilizados foram: preocupação/engajamento social, conhecimento mínimo sobre a realidade do sistema de saúde brasileiro, disposição de tempo para reuniões no fim de semana e para a expedição de dezembro. Especialmente para jornalismo, foi pedido familiaridade com redes sociais e para audiovisual, conhecimento de filmagem e captação de áudio.

- Concepção de oficina fotográfica a ser realizada na expedição, voltada para os moradores de Inhambupe. A ideia é oferecer uma pequena palestra com noções básicas de fotografia, junto com um fotógrafo profissional, e em seguida realizar uma saída fotográfica. O projeto parte da sugestão de conhecermos Inhambupe a partir do olhar dos próprios moradores. Pensamos em fotografia por ser uma atividade intuitiva e envolvente, até mesmo para uma parcela da população que não esteja familiarizada com essa linguagem.
- Concepção de pautas para reportagens antes e durante da viagem. Discussão entre os participantes da diretoria de comunicação sobre os objetivos da cobertura.
- Consolidação de parceria com a Empresa Júnior de Jornalismo da ECA-USP para assessoria de imprensa. A entidade se responsabilizou por entrar em contato com diversos programas da grande mídia televisiva (Profissão Repórter, Programa do Jô, Jornal da Cultura, entre outros), veículos impressos (jornais e revistas) e digitais (sites, blogs).
- Conversa com outras diretorias sobre realização de vinhetas para veiculação em rádios da cidade, com objetivos educativos e informativos.

Contatos

Nutrição

Kelly Giudici - kellygiudici@gmail.com

Odontologia

Henrique Fukushima - henriquef89@gmail.com

Psicologia

Tatiana de Aquino Mascarenhas - amtatian@gmail.com

Fisioterapia

Paulo Mota - paulohsmota@gmail.com

ESALQ

Amanda Cotolessi Souto - amandinhacsouto@gmail.com

Fonoaudiologia

Caroline Costa - carol.hermogenes@gmail.com

Medicina

Vitor Pagotto - vitorpfpagotto@gmail.com

Empresa Medicina Júnior

Thais Saitie Otonari - tata.satie@gmail.com

Escola Politécnica

Bruno Nogueira Fukasawa – bruno.fukasawa@gmail.com

ECA

Manoela Meyer Soares de Freitas - manoelameyer@gmail.com